

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы электротехники

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Ульяновск
2018

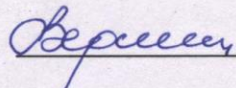
Рабочая программа учебной дисциплины (вариативная часть) разработана в соответствии с ФГОС СПО для обучения по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016 г. № 1546)

РАССМОТРЕНА

ПЦК профессионального цикла

Председатель ПЦК

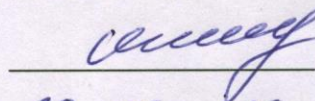
 О.В.Вершинина

(протокол от 30.11.2018 г. №11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ УСК

 О.А.Уханова

«30» 08 2018г.

Разработчик:

Бессольцева Юлия Юрьевна, преподаватель ОГБПОУ УСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы электротехники.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы электротехники является обязательной частью ФГОС по профессии 08.01.24 столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, 9-10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 4.1	Контролировать выполнения заземления, производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатационном оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; читать принципиальные электрические и монтажные схемы; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.	Основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе; последовательное и параллельное соединение проводников, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сущность и методы измерений электрических величин,; типы и правила графического изображения и составления электрических схем; условные обозначения электрических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство и основные характеристики электрических машин, аппаратуры управления защиты, схемы электроснабжения; способы экономии электроэнергии; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; виды и свойства электротехнических материалов; правила техники безопасности при работе с электротехническими приборами

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Вопросы электробезопасности.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1,2.1,4.1 ОК 01-06,09-10
	Цели и задачи дисциплины. Вопросы электробезопасности. Действие тока на организм человека. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Заземление. Оказание ПМП при поражении человека электрическим током. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.		
Тема 2. Понятие об основных электротехнических величинах	Содержание учебного материала	2	ПК1.1,2.1,4.1 ОК 01-06,09-10
	Электрические цепи постоянного тока. Основные величины, характеризующие постоянный ток (сила тока, напряжение, электрическое сопротивление и др. параметры).		
Тема 3. Законы Ома и Кирхгофа	Содержание учебного материала	2	ПК1.1,2.1,4.1 ОК 01-06,09-10
	Законы Ома, Кирхгофа. Электрическая цепь, узлы, ветви. Электрическая схема.		
Тема 4. Виды соединения проводников	Содержание учебного материала		ПК1.1,2.1,4.1 ОК 01-06,09-10

	Лабораторная работа №1. Виды соединения проводников.	2	
Тема 5. Измерение электрических сопротивлений	Содержание учебного материала	2	ПК1.1,2.1,4.1 ОК 01-06,09-10
	Лабораторная работа №2. Измерение электрических сопротивлений. Мультиметр «Digitel 830 В»		
Тема 6. Основные эл.изм приборы. Измерение токов, напряжений	Содержание учебного материала.	2	ПК 1.1,2.1,4.1 ОК 01-06, 09-10
	Лабораторная работа №3. Измерение токов, напряжений. включение эл.измерительных приборов в цепь.		
Тема 7. Проводники и диэлектрики.	Содержание учебного материала.	2	ПК1.1,2.1,4.1 ОК 01-06.09-10
	Проводники и диэлектрики. Классификация, свойства, применение. Нагревание проводов током и потери электроэнергии.		
Тема 8. Пайка жил проводов и кабелей.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1,2.1,4.1 ОК 01-06.09-10
	Лабораторная работа №4. Пайка жил проводов и кабелей. Современные приспособления для соединения жил проводов.		
Тема 9. Электромагнетизм и электромагнитная индукция.	Содержание учебного материала	2	ПК1.1,2.1,4.1 ОК 01-06,09-10
	Электромагнетизм и электромагнитная индукция, основные понятия. Взаимодействие проводника и магнитного поля.		
Тема 10. Переменный однофазный ток.	Содержание учебного материала	2	ПК1.1,2.1,4.1 ОК 01-06,09-10
	Переменный однофазный ток, его получение. Величины, характеризующий переменный ток (период, частота и проч)		
Тема 11. Сопротивления в	Содержание учебного материала		ПК1.1,2.1,4.1 ОК 01-06,09-

цепях переменного тока	Активное, индуктивное и емкостное сопротивления в цепях переменного тока.	2	10
Тема 12. Мощность переменного тока.	Содержание учебного материала	2	ПК1.1,2.1,4.1 ОК 01-10
	Лабораторная работа №5. Мощность переменного тока. Измерение активной мощности переменного тока. Ваттметр.		
Тема 13. Измерение потерь напряжения.	Содержание учебного материала	2	ПК1.1,3.1,4.1 ОК 01-06,09-10
	Лабораторная работа №6. Измерение потерь напряжения в проводах воздушной линии		
Тема 14. Трехфазный переменный ток.	Содержание учебного материала	2	ПК1.1,2.1,4.1 ОК 01-06,09-10
	Трехфазный переменный ток. Получение. Соединение по схеме «звезда» и по схеме «треугольника»		
Тема 15. Соединение фаз источника и приемника по схеме «звезда»	Содержание учебного материала	2	ПК1.1,2.1,4.1 ОК 01-06,09-10
	Лабораторная работа №7. Соединение фаз источника и приемника по схеме «звезда», измерение тока нулевого провода.		
Тема 16. Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	2	ПК1.1,2.1,4.1 ОК 01-06,09-10
	Электроизмерительные приборы и их классификация. Погрешности приборов, классы точности.		
Тема 17. Поверка индукционного счетчика	Содержание учебного материала	2	ПК1.1,2.1,4.1 ОК 01-06,09-10
	Лабораторная работа № 8. Поверка индукционного счетчика.		
Тема 18.	Содержание учебного материала		ПК1.1,2.1,4.1

Электрические машины	Электрические машины. Двигатели и генераторы. Трансформаторы.	2	ОК 01-06,09-10
Тема 19. Исследование режимов работы трансформатора	Содержание учебного материала	2	ПК1.1,2.1,4.1 ОК 01-06,09-10
	Лабораторная работа № 9. Исследование режимов работы трансформатора		
Тема 20. Основы электроснабжения. Электрические сети. Электрическое освещение.	Содержание учебного материала	2	ПК1.1,2.1,4.1 ОК 01-06,09-10
	Основы электроснабжения, передача и распределение электрической энергии. Основные схемы электроснабжения. Электрические сети. Провода и кабели. Электрическое освещение.		
Тема 21. Ручные электрифицированные машины и инструмент.	Содержание учебного материала	2	ПК1.1,2.1,4.1 ОК 01-06,09-10
	Ручные электрифицированные машины и инструмент.		
	Дифференцированный зачет.	2	
	Всего	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие учебные помещения:

- **кабинет электротехники**, оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя;
- **электротехническая лаборатория**, оснащенная лабораторными стендами УЛСОЭ-1, стендом проводов и кабелей, стендом аппаратуры управления и защиты, образцами электрических машин переменного и постоянного тока, образцами реостатов, индукционных катушек и универсального трансформатора, электроизмерительными приборами, электропаяльными принадлежностями.

Технические средства обучения: ноутбук HP 620 7542A-RT3090BC4 с лицензионным программным обеспечением, проектор BenQMP525P, экран настенный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1 Рекомендуемая учебная литература:

1. Немцов М.В., Светлакова И.И. Электротехника. Ростов-на-Дону, Феникс, 2015г.
2. Зайцев В.Е., Нестерова Т.А. Электротехника, электроснабжение, электротехнологии и электрооборудование строительных площадок. Москва, Мастерство. 2015г.
3. Интернет-ресурсы по темам.

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Справочник энергетика строительной организации. Электроснабжение строительства, под редакцией Сенчева В.Г. 2010г.
2. Попов В.С., Николаев С.А. Общая электротехника с основами электроники». Москва, издательство «Энергия», 1994г.
3. Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию. Ростов-на-Дону, Феникс. 2013г.
4. Ярочкина Г.В., Володарская А.А. Электротехника. Рабочая тетрадь для студентов начального профессионального образования. Москва, издательский центр «Академия». 2018г.
5. Техника безопасности при работе с электроустановками. 2018г.
6. Правила устройства электроустановок. 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках данной дисциплины	Характеристика демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Основные понятия о постоянном и переменном токе; последовательное и параллельное соединение проводников, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сущность и методы измерений электрических величин, типы и правила графического изображения и составления электрических схем; условные обозначения электрических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство и основные характеристики электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; способы экономии электроэнергии; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; виды и свойства электротехнических материалов; правила техники безопасности при работе с электротехническими приборами.	90-100% правильных ответов – 5 (отлично) 80-89% правильных ответов - 4 (хорошо) 70-79 % правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Оценка результатов тестирования Оценка устных опросов. Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках данной дисциплины	Характеристика демонстрируемых умений, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Контролировать выполнения заземления, производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатационном оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; читать принципиальные электрические и монтажные схемы; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.	Грамотная сборка электрических схем и работа с электроизмерительными приборами; выполнение расчетов; соблюдение правил техники безопасности.	Оценка результатов выполнения лабораторных работ ЛР1-10

